

La Escuela Dominical 3D

Una estrategia tridimensional para ayudar a los miembros y a los líderes a cumplir la Gran Comisión

por David Francis



© 2006 LifeWay Press®

Este es un material gratuito y se autoriza a hacer copias del mismo.

Leadership and Adult Publishing
LifeWay Church Resources
One LifeWay Plaza
Nashville, Tennessee, 37234-0175.



David Francis

Es el director de la división de Escuelas Dominicales en LifeWay Church Resources. Antes de venir a LifeWay en 1997, trabajaba como ministro de educación religiosa en la First Baptist Church en Garland, Texas. David y su esposa Vickie tienen tres hijos y son miembros de Long Hollow Baptist Church en Hendersonville, TN.



Contenido

Introducción a la Escuela Dominical 3D	4
La Escuela Dominical 3D: Invita	9
La Escuela Dominical 3D: Descubre	18
La Escuela Dominical 3D: Conecta	28
Ayuda adicional para organizar la Escuela Dominical 3D	40



Un movimiento dirigido por laicos

La Escuela Dominical es un movimiento dirigido por laicos. ¡Sí, un movimiento! Por más de dos siglos, Dios ha usado a la Escuela Dominical como un medio efectivo para el cumplimiento de la Gran Comisión. Si usted es miembro de una clase de la Escuela Dominical o de un grupo pequeño de estudio bíblico, este libro es para usted. La mayoría de los libros acerca de la Escuela Dominical están dirigidos solamente a los líderes. Aunque este libro tiene muchas ideas que los líderes pueden usar, está escrito también para capacitar a los miembros para cumplir la Gran Comisión.

¿Se ha convertido su Escuela Dominical en un programa? Desafortunadamente, las personas en muchas Escuelas Dominicales han perdido su pasión por la Gran Comisión. ¿Le gustaría ser parte de un movimiento? Dios está obrando en medio de las personas que lo buscan. La Escuela Dominical 3D es una manera de crear un nuevo enfoque con un propósito en las clases y en los grupos de estudio de la Biblia. Cuando las personas se unen con este nuevo enfoque de la Escuela Dominical, logran unirse a Dios para traer a las personas a Cristo.

¡Es para usted . . . pero no *solo* acerca de usted!

Millones de personas han sido retadas por el libro de Rick Warren, *Una vida con propósito*. Casi cada persona que ha leído el libro recuerda la impactante introducción: "No es acerca de usted". ¿Es eso verdad acerca de la Escuela Dominical? Digamos solamente que la misma no ha sido diseñada para que no sea solo sea ¡cerca de usted! Es cierto que hay muchos beneficios en ser miembro de una clase de la Escuela Dominical y que se reciben grandes bendiciones al servir como líder de una Escuela Dominical. Pero no es ¡solo acerca de usted!

Permítame ser claro en cuanto al propósito principal de la Escuela Dominical 3D. Es llevar a los miembros y a los líderes a poner toda su atención en las oportunidades para transformar las vidas, al comprometerse con el trabajo de la Gran Comisión por medio de la Escuela Dominical. Este libro está orientado en las tres dimensiones del trabajo de la Escuela Dominical para motivarlo a comprometerse con una clase o grupo de la Escuela Dominical 3D. Si se siente bien en una Escuela Dominical que esté concentrada en sí misma; que solamente se reúne durante una hora a la semana, no le gustará este libro. Pero si usted está interesado en descubrir cómo puede ser parte de una estrategia tridimensional que convierta su clase en un equipo balanceado de la Gran Comisión, entonces ¡este libro es para usted!

¿Qué pasa si no la llamamos “Escuela Dominical”?

Algunas iglesias usan diferentes nombres para la Escuela Dominical. Le llaman también estudio bíblico, compañerismo bíblico, grupos celulares, etcétera. Algunas iglesias tienen su ministerio de estudio de la Biblia en otros días de la semana, no el domingo, y usan otros nombres como estudios en el hogar, grupos para la comunidad, grupos de amor o simplemente grupos pequeños o células. Nosotros usaremos el nombre Escuela Dominical en este libro para referirnos a cualquier tipo de estudio bíblico o ministerio de grupo pequeño que funcione como una Escuela Dominical.

La Escuela Dominical no está limitada a hacer la obra de la Gran Comisión los domingos y es ciertamente más que una escuela. Así que: ¿Por qué la seguimos llamando Escuela Dominical? Sencillamente porque tiene un notable reconocimiento a través de todo el país. Es como algunas marcas tales como la Coca Cola y el Kleenex que se han convertido en expresiones genéricas para refrescos y pañuelos faciales. Cuando se menciona la Escuela Dominical, inmediatamente se piensa en un estudio de la Biblia que las personas disfrutaban los domingos por la mañana, antes o después del culto de adoración. El término Escuela Dominical es bien conocido para las personas ya sea que participen o no en las actividades de la iglesia. Sin embargo, los principios “3D” pueden ser utilizados en cualquier otro tipo de ministerio de estudio bíblico que su iglesia realice.

Las tres dimensiones de una Escuela Dominical balanceada

Una Escuela Dominical 3D ayuda a las personas a **invitar, descubrir y conectar**. Si usted es un veterano líder de la Escuela Dominical, podrá ver un paralelo con los términos *alcanzar, enseñar y ministrar*. Esos términos que se han hecho clásicos, nos dan un perfecto marco para lograr una Escuela Dominical balanceada. **Alcanzar, enseñar y ministrar** son tareas que muestran lo que hacen los líderes. ¡Pero este libro es para los miembros! *Invitar, descubrir y conectar* son las tres dimensiones que benefician e involucran a cada miembro.

Miembros	Líderes
Invitar	Alcanzar
Descubrir	Enseñar
Conectar	Ministrar

Los miembros de una clase de la Escuela Dominical 3D perciben la clase como algo más que un grupo de amigos que disfrutaban del estudio bíblico y el compañerismo. Ellos ven

su clase como un equipo de la Gran Comisión. Los miembros de una clase de la Escuela Dominical 3D hacen juntos un pacto de orar y hacer un esfuerzo estratégico para llevar a cabo las tres dimensiones de una Escuela Dominical.

- Los miembros establecen en un “pacto” trabajar juntos para hacer de su clase un ambiente seguro y hospitalario que los motive a **invitar** a sus **Amigos** que no asisten, sus **Familiares**, **Asociados**, y **Vecinos (FAVAs)**. En una clase 3D, los miembros **invitan** a las personas no solo porque la clase es responsable de que las personas asistan al estudio de la Biblia, sino más bien porque la clase es responsable de ayudar a cada una de esas personas.
- Los miembros de una clase 3D hacen un pacto de propiciar experiencias de grupos pequeños, en las que las personas puedan **descubrir** las grandes verdades de la Biblia y las historias de fe de los creyentes.
- Los miembros de una clase 3D trabajan unidos para proveer a las personas la oportunidad de **conectar** por medio del compañerismo y el ministerio.

¿Cómo pierden la estabilidad las Escuelas Dominicales?

Consideremos por un momento cómo pierden el balance las Escuelas Dominicales. La buena noticia es que resulta raro perder el balance de manera intencional; es algo que ocurre con el paso del tiempo.

Las tres dimensiones se desestabilizan cuando una de ellas llega a ser más importante que las otras. Las tres dimensiones expresan la triple tarea de la Gran Comisión de ir, bautizar y enseñar. Jesús nos ordenó que lleváramos las buenas nuevas a las personas, que las incorporáramos al grupo (asimilación) y que las ayudáramos a iniciar el proceso del discipulado que dura toda la vida. Las tres dimensiones de la Gran Comisión son importantes.

Si el estudio bíblico es lo más importante, la Escuela Dominical puede hacer un buen trabajo de enseñanza. Pero el alcance y la asimilación pueden ser menos efectivos. Un síntoma de esto es cuando los miembros y los líderes demandan un “*estudio bíblico profundo*” porque consideran que “*ya todos son cristianos maduros*”. ¿Suena bien? Pero esto refleja que no entienden bien el propósito de la Escuela Dominical de alcanzar e incorporar, *invitar y conectar*, a las nuevas personas. Recuerde: ¡No es *todo* acerca de usted!

Aunque asimilar a las personas, conectarlas y lograr que participen, es la función principal

de la Escuela Dominical, puede suceder exactamente lo opuesto. El descubrimiento intencional de las verdades bíblicas y su aplicación a la vida puede ocupar el último lugar en comparación con el compañerismo. Algunas iglesias han adoptado un punto de vista en el que la adoración se considera como “la puerta de entrada”, el medio por el cual las personas entran en contacto con la iglesia. La Escuela Dominical, en estos casos, se ve como una estrategia de asimilación para aquellos que han llegado por medio de la adoración. De esta forma se convierte en el lugar en el que las personas se conectan. Sin embargo, si la Escuela Dominical abandona el alcance evangelizador, una clase puede concentrarse en sí misma. Los participantes pueden entonces llegar a enfrentar una creciente dificultad en mantener la pasión por alcanzar nuevas personas; esto puede llegar a afectar hasta a los nuevos miembros de la iglesia.

Otros han tratado de levantar el alcance y la evangelización como las dos dimensiones más importantes de la Escuela Dominical. Esta idea es probablemente una reacción a la realidad de que el alcance y la evangelización raras veces llegan a ser lo más importante en la práctica. Yo nunca he oído a un líder de la Escuela Dominical decir: “Nosotros invitamos a tantas personas que no podemos conectarlas y ayudarlas a tener una buena experiencia de estudio bíblico”. ¿No sería maravilloso si este fuera el reto principal de su Escuela Dominical? Yo tengo la seguridad de que si las clases cumplen deliberadamente la dimensión de invitar, van a descubrir una manera de mantener la estabilidad que les permitirá ejercer adecuadamente las dimensiones de descubrir y conectar.

Las tres dimensiones de invitar, descubrir y conectar están intencionalmente relacionadas, como los tres lados de un triángulo. La clave para tener una Escuela Dominical 3D es el “balance” o sea la estabilidad. Las tres dimensiones deben ser consideradas como los tres hilos de un cordón. El tercer hilo siempre fortalece a los otros dos. ¿Cuál de ellos es más importante? ¡Cada uno de ellos y los tres! Lo mismo es cierto en una Escuela Dominical 3D.

La Escuela Dominical es muy importante en las iglesias que están creciendo

En su libro *High Expectations: The Remarkable Secret of Keeping People in Your Church* (1999, Broadman and Holman), el Dr. Thom Rainer informó lo que hizo que algunas iglesias fueran más efectivas “en cerrar la puerta de atrás” que otras. Una de las características importantes de esas iglesias fue su compromiso con la Escuela Dominical. He aquí algunas citas:

La Escuela Dominical no se descuida ni se tiene por casualidad en las iglesias que están cerrando la puerta de atrás. Por el contrario, las iglesias que nosotros encuestamos estaban intencionalmente usando a la Escuela Dominical como un ministerio de alcance. Lo que aprendimos de esas iglesias es que ninguna organización en América hoy ofrece más oportunidades para ministrar que la Escuela Dominical (páginas 39-40).

Por lo general todas las iglesias de alta asimilación en nuestro estudio usaron un plan comprensivo para enseñar la Biblia a todos los grupos por edades. Para la mayoría de estas iglesias, el currículo de la denominación sirvió bien para este propósito (página 42).

Los nuevos cristianos que fueron incorporados inmediatamente a la Escuela Dominical mostraron una tendencia, *cinco veces* mayor, de permanecer en la iglesia por cinco años o más. Aquellas iglesias que enfatizaron la evangelización por medio de la Escuela Dominical vieron de una manera más natural que los nuevos creyentes participaran de inmediato en la Escuela Dominical (página 45).

Los resultados de la investigación son claros. La Escuela Dominical es el método de asimilación más eficaz usado en las iglesias evangelizadoras hoy día. Es el lugar donde la enseñanza, el discipulado, el ministerio, el compañerismo y la evangelización se pueden realizar de manera coordinada. Es el lugar donde se hacen las relaciones y las personas se logran conectar con la iglesia (página 47).

Hemos sabido que la Escuela Dominical es un componente vital de la historia de las iglesias norteamericanas. Esta estrategia es tan antigua como la nación misma. Pero más y más la investigación indicó que la Escuela Dominical no es solamente nuestro pasado, es también nuestro futuro (página 47).

La Escuela Dominical 3D: Invita

Se han hecho muchas investigaciones acerca de por qué vienen las personas a la iglesia. ¿Son las personas atraídas por una experiencia dinámica de adoración? ¿Un ministerio para niños atrayente? ¿Un ministerio que anime y apoye a los jóvenes? ¿Eventos especiales? ¿Correo directo? Entre el 80-90% de las personas encuestadas dijeron que vinieron por primera vez a la iglesia que están asistiendo, porque alguien las invitó. Cada una de las razones mencionadas puede proveer una razón para invitar a alguien a la Escuela Dominical o a la iglesia. Pero los programas y los ministerios solos, pocas veces atraen magnéticamente a las personas. Los que están siendo bendecidos por sus experiencias en la iglesia invitan a otras personas para que experimenten lo mismo. No hay arma más poderosa para el alcance que la invitación personal. Invite a las personas de su círculo de amigos. Invite a las personas a la iglesia. Invite a las personas a que sigan a Jesús. Invite a las personas para que participen en el ministerio y en las misiones.

El grupo debe ser abierto

Una clase de la Escuela Dominical 3D es un grupo abierto que procura involucrar intencionalmente y conectar a las personas que no son miembros y animar a nuevas personas para que se unan al grupo en cualquier momento. Un grupo abierto se regocija cuando los miembros salen para servir en otros grupos. A diferencia de los grupos cerrados, que son grupos de estudio con una matrícula fija que no aceptan nuevos miembros una vez que el estudio comienza, el grupo abierto es continuo. Personas nuevas pueden unirse o visitar el grupo abierto en cualquier momento, ya sea que se reúnan para tener un estudio o una fiesta.

Los miembros matriculan a las personas

Los líderes y los miembros por igual, en una clase de Escuela Dominical 3D, invitan a las nuevas personas a matricularse en cualquier momento. ¿Se matricularán las personas en la Escuela Dominical? ¡Sí! ¡Pero los líderes y los miembros deben invitarlos a matricularse! Yo he encontrado muy fácil matricular nuevos miembros por teléfono. Por muchos años, como ministro de educación religiosa, mi meta era matricular por lo menos una persona en la Escuela Dominical antes de irme de la oficina el miércoles en la noche. La conversación era algo así:

“Hola Jaime, te habla David Francis de la First Baptist Church. Yo te he visto a ti y a tu familia visitando nuestro estudio bíblico, y quiero preguntarte si te gustaría matricularte en la Escuela Dominical”. Típicamente, ellos contestarían más o menos así: “Nosotros no estamos listos para hacer un compromiso con la iglesia para ser miembros”. Yo les decía: “Ustedes no tienen que comprometerse a ser

miembros de la iglesia para ser alumnos de la Escuela Dominical. Nosotros tenemos muchas personas que asisten a la iglesia el domingo que se matriculan como miembros de la Escuela Dominical mientras consideran si se hacen o no miembros de la iglesia o si deciden seguir a Cristo. Si ustedes deciden ser miembros de un grupo de estudio bíblico, disfrutarán de la mayoría de los beneficios que disfrutaban los miembros de la iglesia. Nosotros les pondremos en la lista de correos permanente para que reciban el boletín de la iglesia. ¡Les enviaremos cajas de sobres para sus ofrendas! Lo único que ustedes no podrán hacer es tener cargos de liderazgo o votar en las sesiones de negocios. Y lo mejor de todo es ¡que ya no tendrán que llenar las planillas como visitantes!”

Después de una breve risa, ¡casi todos deciden matricularse! Cuando preguntaron qué tenían que hacer, yo les aseguré que no tenían que hacer nada. Cuando vinieron el domingo por la mañana, tanto ellos como sus hijos, ya eran miembros de la clase de la Escuela Dominical a la cual estaban asistiendo. Las personas quieren pertenecer. ¡Invítelas a matricularse!

La invitación debe ser intencional

Invitar a las personas a matricularse es el método principal para el crecimiento de una clase de la Escuela Dominical. Pero pocas veces se logra, a menos que los miembros de la clase tomen la decisión de matricular a los visitantes. Muchas iglesias están aprendiendo la necesidad y la prioridad de organizar a los miembros para que hagan visitas semanales a los miembros en perspectiva para invitarlos a la Escuela Dominical. Las iglesias que usan *POR FE*: la estrategia de evangelización mediante la Escuela Dominical u otros métodos de evangelización y estrategias de seguimiento están teniendo éxito al hacer la invitación. Burnt Hickory Baptist Church, en Powder Springs, GA, es un ejemplo de una iglesia que está creciendo con una declaración de propósito que establece su meta, dice: *“Buscando apasionadamente a las personas”*. A las clases de la Escuela Dominical, les llaman Grupos VIDA en esa iglesia y se les da la oportunidad de comprometerse a ser clases “3P” [Passionately Pursuing People]. Para serlo, las clases deben acordar (1) Hacer contacto con cada visitante en la semana en la que reciben la asignación, y (2) Asignar a cada nuevo miembro de la iglesia a un líder de grupo de cuidado, quien hará contacto con ese miembro en no más de dos semanas después de recibir el nombre de la persona. El ministro de educación Marty Godfrey solo hace esa asignación a clases 3P porque él sabe que puede confiar en que ellas invitarán a los miembros en perspectiva y a los nuevos miembros.

La matrícula influye en la asistencia

Nacionalmente, la asistencia a la Escuela Dominical es un 50% de la matrícula. Algunas iglesias tienen un porcentaje más alto, pero las escuelas dominicales 3D no le ponen mucha atención a los porcentajes. Los miembros sencillamente forman el hábito de invitar a cada persona nueva o visitante a matricularse en la Escuela Dominical, no es por el compromiso que el nuevo miembro hace con la clase, sino por el que la clase hace con el nuevo miembro.

Históricamente, hay casi una inexplicable relación entre la matrícula y la asistencia. Si la matrícula crece, la asistencia aumenta. Si la matrícula baja ¡la asistencia también disminuye! La Escuela Dominical 3D comprende la importancia de la matrícula y la asistencia como una medida de cómo marcha el trabajo de invitar. Una Escuela Dominical 3D no da de baja a los ausentes. Por el contrario; ¡los siguen invitando!

Las puertas de las oportunidades se abren para invitar

Cuente su testimonio de la Escuela Dominical

Cada cristiano debe estar preparado para dar su testimonio personal acerca de su relación con Cristo y decir cómo era su vida antes de conocer al Señor, cómo le presentaron a Cristo y cómo su vida ha sido diferente desde que decidió seguir a Cristo. Pero en ocasiones puede resultar difícil. Así que un testimonio sobre la Escuela Dominical puede ser el medio que le puede ayudar a invitar a alguien para que venga a visitar su clase. No hay una fórmula establecida. Solo exprese cómo su clase o grupo le ha ayudado a comprender la Biblia y a disipar sus dudas sobre la Palabra de Dios sin sentir pena. Diga cómo algo que aprendió en la clase le ayudó en una situación específica, cómo otros oraron por usted cuando se enfrentó a un difícil reto, o cómo le respaldó la clase durante una crisis. Entonces invite a esa persona para que venga a su clase.

Responda durante las crisis y las dificultades de la vida

Las personas son muy receptivas a una oferta o expresión de interés cuando están pasando por una de las grandes transiciones de la vida, retos, o barreras (cosas que nunca antes habían experimentado). Satanás puede decirnos: *"Déjalas, eso es lo que necesitan"*. Como siempre ¡él es un mentiroso! Las personas necesitan a otros durante las crisis de la vida. A veces tenemos que *"llorar"* con los que están sufriendo (Romanos 12.15b) cuando la muerte, la enfermedad o el divorcio atacan. A veces tenemos que *"gozaros con los que se gozan"* (Romanos 12.15a) en el nacimiento de un hijo, una boda, un aniversario, una promoción o una nueva casa.

Tome en cuenta a los nuevos vecinos. Por lo general las personas que se mudan a un nuevo lugar son muy receptivas a las invitaciones de sus vecinos. Algunas clases de adultos jóvenes leen en el periódico los anuncios de las bodas y los nacimientos para invitar a estas personas a su clase. Algunas clases tienen miembros que van al supermercado a la zona de los alimentos para niños para entablar conversación con los nuevos padres y así aprovechar cualquier oportunidad que Dios les dé para invitarlos al estudio bíblico. Mientras escribía este libro, abundaban las noticias con miles de historias de familias que evacuaron la costa del golfo después de los huracanes Katrina, Rita y Wilma. Muchas iglesias abrieron sus brazos y el corazón mostrando hospitalidad y dando aliento por medio de palabras de consuelo. Use su vida para ayudar. Déles esperanza con palabras de consuelo y de estímulo. Tenga gestos de cortesía hacia ellos. Invítelos a unirse a su grupo de estudio bíblico. La fórmula funciona, especialmente cuando las personas enfrentan una nueva crisis en la vida.

Invitar: ¿A quién?

Invite AFAVs

Este término significa Amigos, Familiares, Asociados y Vecinos (adaptado del inglés). Los extraños responden a la invitación a la iglesia y a Cristo, los que más responden son aquellos que están en el círculo de su red de relaciones sociales. Las personas con las que habla, atiende, trabaja o viven cerca de usted, lo están observando. Usted tiene la oportunidad de ejercer una influencia positiva en esas personas con su manera de vivir. Usted invierte en su relación con ellas por medio de actos de bondad y palabras de aliento. Quizá ha hecho algunos comentarios acerca de la iglesia. Eso es bueno . . . pero no es suficiente. Necesita "invitar" a esas personas. Las posibilidades de que le digan que sí, están de su parte

Invite a los que asisten al culto de adoración

En la mayoría de las iglesias que tienen una Escuela Dominical combinada con la actividad principal de adoración, del 70-90% de los asistentes al culto de adoración en cualquier fin de semana asistirán también a la Escuela Dominical. ¿Quiénes son el 10-30% que no asisten? Algunos son visitantes, en busca de una iglesia. Otros son asistentes regulares que no se han unido. Otros son miembros que no ven la importancia de los grupos pequeños. Aunque a ellos se les invita desde el púlpito y en el boletín para que se unan a un grupo pequeño, la verdad es que la mayoría solo responderá a otra cosa: ¡Una invitación personal! Y ya ellos están asistiendo a la iglesia. Las posibilidades son mejores si su iglesia ya tiene un ministerio de grupos pequeños en otro día de la semana. En este ambiente, generalmente solo entre el 20 y el 40 % de las personas que asisten al culto de adoración, asisten semanalmente a un

grupo pequeño. Eso quiere decir que más de la mitad de los que asisten al culto de adoración pudieran ser candidatos para su grupo pequeño. Trate de averiguar quiénes son. Conózcalos. Invítelos.

Invite a los muchachos

Los escolares y los jóvenes invitarán a sus amigos a venir a la Escuela Dominical. Solo necesitan que se les motive a hacerlo. Una de las mayores ventajas que ofrece la Escuela Dominical es que les permite a todos los miembros de la familia, participar de una actividad diferente a la misma hora.

El ministro de preescolares de una iglesia en Houston relata la siguiente anécdota:

“Una joven pareja visitó la iglesia que tiene dos cultos de adoración y dos Escuelas Dominicales que funcionan de manera simultánea. Al salir del culto de adoración en el camino a recoger sus hijos preescolares, un miembro del equipo ministerial les preguntó si estaban visitando la iglesia, si les había gustado y si tenían alguna pregunta. Ellos respondieron: ‘Cuando entramos al templo, notamos que la gente salía como si se dirigieran todos hacia algún lugar, y los que entraban, parecía como si todos vinieran de alguna parte. ¿De dónde vienen y a dónde van?’

El ministro les explicó que hay un grupo que primero asiste al culto de adoración y luego a un grupo pequeño de estudio bíblico, mientras que otro grupo lo hace a la inversa. A los visitantes les gustó el sistema y preguntaron: ‘¿Cómo se las arreglan con los niños?’ Entonces les explicaron que los preescolares permanecían en el departamento de niños mientras que los escolares y los jóvenes asistían al culto de adoración con sus padres. ¡Qué bien! Fue la respuesta de la joven pareja y añadieron: ‘Así que ustedes tienen culto de adoración y grupos pequeños de estudio bíblico los domingos en la mañana, y los padres no tienen que preocuparse por lo que están haciendo sus hijos preescolares o lo que pudieran estar aprendiendo. ¡Ustedes en verdad están en la última! Tal vez debieran decírselo a otras iglesias en esta ciudad.’”

¿Estar en la última? ¿Merece la pena? ¡Claro que sí! La familia completa puede venir a la iglesia el domingo por la mañana... ¡Si los invitamos!

Invitar: ¿Cómo?

Haga invitaciones personalmente

Una invitación por correo es eficiente, y una llamada es todavía mejor. Pero nada es más efectivo que una visita personal. La “visitación” aún funciona. Y es un trabajo duro, pero eficiente. Una Escuela Dominical 3D tiene un plan de seguimiento para los visitantes por medio de visitas. En las áreas metropolitanas, las distancias pueden hacer que la visitación sea un reto. Pero nada puede sustituir a la invitación mirando a una persona e invitándola a su clase o testificándole de Cristo. Toque a la puerta, preséntese; agradezca a la persona su visita a la iglesia, déle información impresa, un obsequio, una revista e invítela a su clase. Una vez que ha visto su cara y esa persona ha visto la suya, puede mantenerse en contacto por correo, por correo electrónico o por teléfono. Cuando esa persona venga a la clase verá una cara conocida.

Entrégueles algo a las personas que visita

Es siempre más fácil hacer una visita cuando usted tiene algo que entregar. Algunas iglesias tienen “un ministerio especial” en el que sus miembros hacen panes y galleticas de dulce que se entregan a los que visitan por primera vez. Otras iglesias preparan una bolsa con regalos e información acerca de la iglesia: una taza, una pluma o algún otro “regalo especial”. Usted puede llevar y entregar una revista de *La Familia Cristiana de Hoy*, *Quietud*, o *Discipulado Cristiano*. Si las personas que usted está visitando tienen hijos de edad preescolar o escolar también puede dejarles las revistas que se usan en la Escuela Dominical para interesar a los niños en las historias de la Biblia. Puede usar también las láminas que vienen en las Ayudas para la Enseñanza, tanto para preescolares como para escolares. Estas son solo algunas ideas. En las familias de productos de LifeWay encontrará usted una infinidad de publicaciones para todas las edades.

Recuerdo una ocasión cuando mi esposa y yo visitamos a Neptune Baptist Church, en un viaje a Jacksonville, Florida, cada uno recibió un regalo. Uno era azul y el otro color de rosa, con artículos para ambos sexos, incluyendo materiales para el hombre y para la mujer. Muchos líderes de preescolares y de escolares llevan artículos para familias, con una nota de saludo para el visitante.

Distribuya la literatura

Ofrezca a los miembros en perspectiva una copia de la revista para el estudio bíblico que se usa en su grupo. La Escuela Dominical enfatiza la entrega de los nuevos materiales de

estudio bíblico para los visitantes y los miembros al comienzo del trimestre. Este método nos da un motivo para hacer una visita a los miembros que no están asistiendo o a los que están enfermos. Si la tarea se divide entre los líderes y los miembros, esto ayuda a invitar a las personas y a darle participación a los miembros. Ya sea que lo haga una actividad del grupo o individual, las personas pueden usar el material de estudio bíblico como un medio para invitar a los FAVAs. Imagínese esta conversación: “Estamos estudiando algo muy interesante en nuestra clase. Pienso que es algo que le interesaría a usted. Si lo desea, me gustaría traerle una copia extra del material de estudio bíblico para usted”. Si su FAVA responde afirmativamente, usted tiene la oportunidad de continuar la conversación. Y, por supuesto: ¡Invítelo a venir a su grupo! Se sentirán más cómodos asistiendo porque ellos pueden saber por adelantado lo que la clase va a estar estudiando.

Manténgase en contacto

Una invitación nunca es suficiente, toma por lo menos 20 contactos de algún tipo para que una persona responda por primera vez a una invitación. Muchas personas han testificado con gratitud por el persistente, pero gentil esfuerzo de un cristiano que no se dio por vencido. Presente su invitación con amor. Sígalas con cuidado y ore. Sea creativo. ¡No se dé por vencido!

Tenga una silla vacía en la clase

Un símbolo de una Escuela Dominical 3D es la silla vacía. Lyman Coleman, fundador de un recurso para grupos pequeños publicado por Serendipidity House (www.serendipidityhouse.com), popularizó este concepto. La idea es tener siempre una silla vacía (o dos, si su clase es de parejas). ¿Qué si la clase está llena? ¡Busque la forma de tener una silla extra! ¡Una silla vacía es un constante recordatorio de que la clase no es solo acerca de usted! La silla puede ayudar a entablar una conversación acerca de quién pudiera sentarse en la misma: Ausentes, miembros inactivos, miembros en perspectiva, miembros de la iglesia que no se han integrado todavía a un grupo pequeño, FAVAs que no están participando.

Reclute a un líder de alcance para organizar la visitación

Invitar a las personas es una labor de cada miembro de la Escuela Dominical. Pero necesitamos a alguien que se encargue de animar y entrenar a otros para invitar y matricular. Muchas iglesias llaman a esta persona “el líder de alcance”. Otros le llaman de otra manera. Cualquiera que sea el título, idealmente es alguien que está dispuesto a evangelizar. Pero cualquiera que tenga pasión por mantener a la clase dentro de la

dimensión de invitar de la Escuela Dominical 3D es un buen candidato. Esta persona mantiene al día la información de los miembros en perspectiva, hace las asignaciones para visitar y dirige el trabajo de visitación de la clase. En los departamentos de preescolares y escolares, uno de los líderes puede asumir la responsabilidad del alcance junto con otras responsabilidades. En las clases de jóvenes, un adulto o joven puede asumir este rol. Allan Taylor, en su libro *The Six Core Values of Sunday School*, recomienda un plan usado en la First Baptist Church de Woodstock, Georgia. Esta tarea es tan importante que el líder de alcance tiene un tiempo especial durante la clase de adultos para promover el alcance y entrenar a los miembros para hacerlo. ¡Y esta actividad se realiza antes de comenzar el estudio de la lección!

No lo olvide:

Su invitación puede ser la respuesta a la oración de alguien

Voy a terminar este capítulo con una historia personal. Cuando trabajaba en mi primera iglesia, que era una pequeña congregación en una zona en transición, estábamos frustrados por los pocos frutos de nuestros esfuerzos con un conocido programa de evangelización. Yo estaba luchando con el concepto del evangelismo de confrontación. Tuvimos varios talleres para hacer “el seguimiento” e hicimos muchas encuestas. Ir de casa en casa en una comunidad que está en transición es un trabajo muy grande. En aquel tiempo estaba orando por uno de mis tíos. Una mañana le pedí al Señor que hiciera posible que mi tío oyera el evangelio. Él me susurró algo a mi espíritu que nunca olvidaré: “¿Quieres decir algo como que alguien toque a su puerta haciendo una encuesta?” Mi perspectiva cambió enseguida. Esa noche, al prepararnos para salir después del entrenamiento, comenté mi experiencia con el grupo. Aquella noche salimos con una pasión renovada. Si alguien nos tiraba la puerta en la cara, cosa esta que casi nunca había ocurrido, seguiríamos adelante. Estábamos en una misión para ser la respuesta a la oración de una madre, un hermano, un primo o un amigo. Cada vez que usted dude en invitar a alguien a la Escuela Dominical o a la iglesia, recuérdese usted mismo, si el Espíritu Santo no lo hace, que su invitación puede ser la respuesta de Dios a la oración de alguien. Él ha escogido usarnos a nosotros. Y ¡Él nos ayuda! Escuche: “Yo (Jesús) estoy a la puerta y llamo” (Apocalipsis 3.20). “El Espíritu y la Esposa dicen: Ven” (Apocalipsis 22.17). ¿Le permitirá usted a Dios ser su compañero por medio del vehículo bendito e increíble de la invitación? Inspire. Invierta. Invite.

Las personas que no asisten a una iglesia dicen algunas cosas sorprendentes

La mayoría de estas personas prefieren asistir el domingo por la mañana, si deciden ir a la iglesia. La mayoría se siente culpable por no ir a la iglesia. El ochenta y dos por ciento de las personas que no asisten a la iglesia son de "alguna manera" asistentes probables, si se les invita.

Muy pocas de estas personas han tenido a alguien que les haya explicado la manera de llegar a ser creyentes.

La mayoría de estas personas tienen una impresión positiva acerca de los pastores, los ministros y de la iglesia en general.

La mayoría de las personas que no asisten a ninguna iglesia, desean tener una sincera relación personal con algún cristiano.

Muchas de las personas que no asisten a la iglesia están más interesadas en el bienestar de sus hijos que en el de ellas mismas.

Thom Rainer
The Unchurched Next Door
Grand Rapids, MI. Zondervan (2003)
(Páginas 23-30)

La Escuela Dominical 3D: Descubre

Como maestro de la Escuela Dominical, he observado una ley casi inmutable en la dinámica de los grupos pequeños: No importa cuánto usted anime a los miembros para que inviten a otros, no lo harán si el ambiente y las expectativas del grupo no invitan a hacerlo. Puede que asistan fielmente, pero no invitarán a otros. Esto no se debe a que voluntariamente desobedezcan la Gran Comisión, más bien es que la dinámica del grupo no tiene interés en añadir nuevas personas. En este capítulo, consideraremos algunas ideas para crear un ambiente en el grupo que ayude a las personas a *descubrir* las verdades de la Palabra de Dios en un ambiente que invite a ser parte del pueblo de Dios.

Descubre la Palabra de Dios

Una Escuela Dominical 3D hace un énfasis especial en estudiar y aplicar la Palabra de Dios. Sus miembros descubren las verdades de la Palabra de Dios por medio de experiencias personales y de grupo. Esto no se refiere a la enseñanza. Este es el trabajo del maestro. ¡Es acerca de descubrir!

¡Los miembros descubren cómo Dios cambia las vidas!

Cada persona en el grupo puede descubrir el maravilloso poder transformador de la Palabra de Dios. Cada uno puede descubrir y dar a conocer la manera en la que Dios está obrando en su vida y en la vida de otros. Cada participante es movido a descubrir la Palabra de Dios en el grupo e individualmente. Cada persona es animada a leer el material del estudio bíblico (Manual para el Participante) antes de la sesión. Cada uno es retado a descubrir la manera en que la Palabra de Dios se aplica a su propia vida. Los participantes descubren personas que necesitan ser ministradas, tener una esperanza, experimentar el compañerismo, disfrutar de la oración, participar en el discipulado y tener un nuevo encuentro con el Dios vivo. Los participantes son llamados a descubrir la manera de comprometerse con la "revolución del reino" llamada: Escuela Dominical.

Las personas se interesan en la Biblia

Encuesta tras encuesta, las personas siguen expresando su interés en comprender la Biblia. Este deseo es tanto innato como cultural. Todavía hoy día, podemos leer en editoriales y columnas deportivas, alguna referencia ocasional que sugiere que el escritor está familiarizado con un personaje o un hecho bíblico. En el año 2005, muchos escritores, comentaristas y políticos, usaron la expresión "de proporciones apocalípticas" para referirse a la devastación causada por los huracanes. Una Escuela Dominical 3D tiene un plan para ayudar a los miembros y a los líderes a estudiar los conceptos bíblicos fundamentales de una forma que sea fácil de comprender. El plan del currículo para la Escuela Dominical



elaborado por LifeWay Español ha sido creado de manera que se puedan estudiar los conceptos bíblicos adaptándolos a las necesidades específicas de cada grupo de edad. Su clase puede usar cualquier currículo, pero le recomendamos que escoja materiales que ayuden a las personas a *descubrir* “la voluntad de Dios” durante un período de varios años y que por supuesto, sean doctrinalmente sanos.

15 conceptos bíblicos en el Currículo LifeWay		
Para los preescolares	Los escolares añaden	Los jóvenes y adultos añaden
Dios	La salvación	El discipulado y la vida cristiana
Jesús	El Espíritu Santo	La ética y la moral
La Biblia		La razón y la fe
La creación		La rebelión y el pecado
La familia		El tiempo y la eternidad
El yo		
La iglesia y el reino		
La comunidad y el mundo		

Haga que las personas participen en el aprendizaje

Las clases de adultos pueden aprender a participar en el aprendizaje observando los departamentos de preescolares y escolares. En esas clases los niños son animados a *descubrir* las verdades acerca de Dios, Jesús, la Biblia, la familia, la creación y otros conceptos bíblicos. Ellos *descubren* estos conceptos mediante una clase que provee una selección de materiales y que tiene en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje. Mientras que un preescolar juega a estar preparando una comida en el área del hogar, un maestro puede estar enseñando un pensamiento bíblico acerca del plan de Dios para las familias. Otros dos o tres pueden estar participando en una actividad de arte, mientras que otro maestro se sienta y conecta esa actividad con la historia bíblica. Alguien pudiera pensar que el único tiempo en el que los preescolares están aprendiendo es cuando el maestro narra la historia

de la Biblia. Pero la realidad es que los niños pueden estar aprendiendo, “descubriendo”, mucho más durante otras actividades como cuando aprietan, tocan y hablan durante el tiempo del grupo. ¿Qué queremos decir? Las clases de adultos y jóvenes pudieran aprender de estos grupos la manera de darle participación a los miembros en actividades para “descubrir”.

El grupo puede ayudar o hacer difícil el descubrimiento

Fortalezca los grupos abiertos

Recuerde que una clase de la Escuela Dominical 3D es un grupo abierto. La Escuela Dominical, cuando se hace como ha sido diseñada, es una mezcla *intencional* de creyentes y no creyentes, salvados y perdidos, miembros y no miembros, eruditos bíblicos y novatos. Esa mezcla depende de usted, de su clase y del maestro de estudio bíblico. Es un esfuerzo en equipo. Y se requiere mucho trabajo para mantener su grupo abierto, especialmente si han estado juntos por un par de años. Como las clases de la Escuela Dominical son grupos abiertos, escoja materiales de currículo que apoyen que el grupo siga abierto. Cada experiencia de estudio bíblico debe ser independiente. Esa es la ventaja principal de los materiales con fecha del currículo para la Escuela Dominical que permiten que los participantes estudien por unidades que se refieren a un tema, personaje o libro de la Biblia, pero en el que cada lección, por sí sola, es presentada de manera tal que puede ser disfrutada por la persona que viene por primera vez, la que ha faltado por algún tiempo, la que asiste la de vez en cuando y la que no se pierde una clase.

Cree mejores oportunidades para aprender

Jesús fue el mejor Maestro. Él fue el modelo de la manera mejor de enseñar. Él mostró la dinámica del trabajo con grupos. Aunque con frecuencia enseñó grupos grandes, Él se concentró en un grupo de doce. Además, pasó más tiempo con tres personas de ese grupo. Tenemos que aprender a discipular a las personas en nuestros grupos. Algunas veces oigo a un maestro con una clase que tiene entre 30 y 50 asistentes decir que tuvieron un buen debate. Probablemente unos cuantos miembros hayan participado, pero es poco probable que todos puedan participar en el debate. Treinta personas que hablen solo por un minuto, consumirían treinta minutos. A veces el espacio obliga a tener clases grandes. Los grupos pequeños dentro de una clase grande da más participación a las personas. El método del “maestro de maestros” requiere líderes para grupos pequeños dentro de una

clase grande, con miembros asignados a esos grupos y un maestro del tema que se va a debatir. El maestro alterna entre los períodos de conferencias y el debate de los grupos pequeños. Los Estudios Bíblicos LifeWay para Adultos le dan esta posibilidad, aunque cualquier material se puede adaptar para usarlo de esta manera, por ejemplo, los estudios de Serendipity Español.

Ayude a las personas a descubrir las enseñanzas de Dios

El maestro es la persona encargada de dirigir a la clase para que experimente la bendición de *descubrir* las enseñanzas de la Palabra de Dios. ¿Cuál es el don espiritual ideal para un maestro de una clase de la Escuela Dominical 3D? La respuesta obvia sería enseñar. Pero puede que esa no sea la cualidad más común. No todo el mundo recibe este don de Dios. Pocas iglesias tienen suficientes personas con este don para ponerlas en cada una de las clases que se han dividido por edades.

En realidad, yo creo que el don espiritual ideal es el don de ministrar. Una persona con este don hace un buen trabajo ayudando a las personas a descubrir las verdades que encierra la Palabra de Dios, y ministrando a las necesidades de los miembros del grupo. En realidad es probable que haya más personas con este don que con el de la enseñanza. También pienso que esto ayuda a cambiar el papel del maestro de ser un presentador de información a un “maestro que ministra”, alguien que ama, que cuida y guía a los miembros del grupo a descubrir y a aplicar la Palabra de Dios a la vida de ellos. En el estudio de seis semanas, *Spiritual Gifts*, yo describo la diferencia entre los dones de enseñanza y el de ministrar, describiendo cómo dos personas pueden responder a lo siguiente: “He oído que está enseñando una clase de la Escuela Dominical en su iglesia. ¿Qué está enseñando?”

- Una persona con el don de la enseñanza respondería: “Estoy enseñando un estudio de seis meses sobre los primeros doce capítulos del libro de Génesis. Creo que esto es esencial para poder comprender la Biblia.
- Una persona con el don de ministrar diría: “Estoy enseñando otra vez a los jóvenes del séptimo grado. René invitó a su amigo Josué hace varias semanas y él recibió a Cristo la semana pasada y pronto se va a bautizar”.

Estos líderes comparten su amor por la Palabra de Dios y su amor por el pueblo de Dios. Esto hace del don de ministrar un don ideal para aquellos que guían a las personas a descubrir la Palabra de Dios en grupos pequeños. Esto no quiere decir que la persona con

el don de la enseñanza no esté interesada en las necesidades de las personas. Claro que un buen maestro debe estar consciente de las necesidades y organizar actividades para ministrar a esas necesidades. Pero los que tienen este don pueden ser más sensibles a las necesidades de los miembros y visitantes del grupo.

El descubrimiento que cambia la vida no es una casualidad

¡Todos los miembros de la clase deben estar interesados en descubrir! Los grupos de estudio bíblico deben darle participación a los miembros y a los visitantes en un estudio bíblico que pueda llevarlos a transformar sus vidas. Los participantes deben descubrir la Palabra de Dios, y para ello, el maestro del grupo debe ayudarlos a concentrarse en aquellas cosas que le ayuden a descubrir y a aplicar la Palabra de Dios de una manera práctica en su vida. Los miembros pueden colaborar en el proceso, al participar con entusiasmo en todas las oportunidades de aprendizaje que se presenten.

Amenice los estudios

El método de conferencia es un método de enseñanza efectivo cuando se usa bien. A pesar de los años estimulando a los maestros a usar diferentes métodos, los maestros con mucha frecuencia descansan en este método de enseñanza. ¿Es la conferencia un método malo? ¡Claro que no! Muchas personas aprenden verbalmente y prefieren las conferencias a otros métodos.

Si la conferencia es su método preferido, he aquí algunas ideas para amenizar esa experiencia de aprendizaje:

1. Haga asignaciones a los miembros del grupo para que investiguen una palabra en particular o un lugar y que presenten un informe en la clase.
2. Use métodos visuales como mapas, cartelones y pósters de enseñanza.
3. Dé participación haciendo preguntas y dejando que los miembros contesten.
4. Use el humor de una manera apropiada.

¿Qué pueden hacer los miembros para amenizar las conferencias?

1. ¡Hacer preguntas!
2. Aceptar asignaciones del maestro cuando se les pida.
3. Leer la lección antes de la clase, marcando los asuntos de interés y las dudas.

Descubra por medio del debate

¿Es siempre mejor el debate que la conferencia? En realidad ¡no! Como maestro de una clase de niños de cuatro años, ¡sé que el debate no funciona bien para esa edad! Pero en ocasiones yo he estado en un “debate” de adultos en una clase y he anhelado que hubiera una conferencia aunque no fuera muy interesante. Los debates pueden ser un método maravilloso para *descubrir* las verdades bíblicas; pero si no se organizan y ejecutan bien, pueden ser un método que lleve a conclusiones equivocadas.

El debate efectivo requiere un ambiente seguro para una mezcla de creyentes y no creyentes. Un buen debate requiere planeamiento y dirección. Los miembros necesitan comprender algunas reglas para la discusión tales como:

1. Escriba las preguntas a debatir para que los miembros las vean. Las puede escribir en la pizarra o en hojas grandes de papel y pegarlas en la pared.
2. Haga buenas preguntas. Hacer preguntas para un debate es difícil, pero puede usar recursos para obtener ideas. Una excelente fuente de buenas preguntas son las Biblias de estudio de Serendipity, aunque solo están disponibles en inglés (vea www.serendipityhouse.com).
3. Use grupos pequeños, especialmente en las clases grandes. Forme grupos con cuatro o cinco personas para el debate. Se pueden asignar diferentes preguntas a cada grupo, o se puede dar la misma pregunta a todos los grupos para ver cuán diferentes son las respuestas de los mismos. Escriba las preguntas en tarjetas.
4. Establezca un límite de tiempo y cúmplalo.

¿Qué pueden hacer los miembros para que los debates sean más interesantes?

1. ¡Venir preparados para participar!
2. Expresar sus ideas y dudas.
3. No dominar el debate.

Fíjese en las personas que no participan y trate de asignarles alguna tarea o hacerles alguna pregunta, como por ejemplo: *“Yo estaría interesado en saber lo que Luisa (o Juan) piensa acerca de esto”*.

Haga las preguntas adecuadas para descubrir

¡Tal vez debíamos llamar a las preguntas para descubrir: "*preguntas para el debate*"! En el *Manual para el Líder* de la serie *Estudios Bíblicos LifeWay para Adultos* se ofrecen buenas preguntas y algunas opciones para hacer más interesante y beneficioso el estudio. En los márgenes del manual aparecen sugerencias para ayudar al maestro en la enseñanza. Después de cada lección hay dos páginas con procedimientos para los jóvenes. Al final del manual se incluyen cinco o seis artículos, traducidos del *Biblical Illustrator*, relacionados con los temas de estudio que ofrecen los últimos descubrimientos y estudios de la arqueología bíblica contemporánea.

Preguntas abiertas: Ayudan a los participantes a *descubrir* cosas acerca de otros, y de sí mismos. Por ejemplo, estudiando 2 Crónicas 8: (1) ¿Qué espera estar haciendo dentro de 20 años? (2) Si usted tuviera un millón de dólares, ¿cómo los gastaría? Tales preguntas ayudan a las personas a conocerse unas a otras y ofrecen una transición para estudiar el pasaje bíblico.

Preguntas de estudio: Ayudan a los participantes a descubrir las enseñanzas de la Biblia. Una pregunta sobre el mismo pasaje es: (3) ¿Le parece correcto el trato de Salomón a su esposa?

Preguntas para aplicar: Ayudan a los participantes a ayudarse unos a otros para *descubrir* lo "Bueno... y el ¿qué?" del pasaje.

Cualquiera que sea el recurso que su clase use para hacer preguntas, no descuide ninguno de estos tres niveles.

Use el Manual para el Participante

Cada persona en la clase debe tener una copia de la revista del participante para usarla durante la clase. ¿No está eso un poco anticuado? Pudiera ser. ¡Pero funciona! Hace que los miembros se sientan más confiados y los visitantes más cómodos. Una clase de la Escuela Dominical 3D transmite la idea de que cada participante va a hacer algún aporte a la clase. Lo menos que se espera es que lean el pasaje bíblico. Como el pasaje aparece impreso en la revista para el participante, los visitantes no tienen que pasar la pena tratando de encontrar el pasaje en la Biblia, aunque estén familiarizados con ella. El *Manual para el Participante de Estudios Bíblicos LifeWay para Adultos* tiene preguntas para debatir, fotos y actividades que

los maestros pueden usar durante la sesión para hacer más interesante la conferencia o provocar la discusión. Los elementos necesarios para lograr que los asistentes tengan una participación activa se encuentran en el manual y crean un clima que le da seguridad al visitante.

Busque a alguien para que lea y ore en voz alta

Un temor muy común y real entre los participantes es el de si se les va a pedir que lean en voz alta. Los líderes de una clase de la Escuela Dominical 3D crean una atmósfera en la cual, los visitantes, no se sienten preocupados de que se les pida que lean u oren en voz alta.

Antes de comenzar la clase se debe preguntar a los participantes si están dispuestos a leer en la clase. Si dicen que sí, déles una tarjeta con el pasaje bíblico que van a leer para que lo puedan leer para sí y lo marquen en su Biblia. Lo mismo se debe hacer en el caso de la oración. Pregúntele a una persona si está dispuesta a hacerlo. A veces algunas personas que normalmente no debían tener problemas en eso, por alguna razón no se sienten bien orando ese día. Acéptelo así. Antes de pedir los motivos de oración, diga: *“He pedido a Luisa que nos dirija en oración. Tomemos unos minutos para hacer nuestras peticiones antes de que ella nos guíe”*. Los miembros entonces pueden concentrarse en las peticiones y no en qué deben decir si les piden que oren. Esta actitud crea un clima que comunica que están en un lugar seguro en el que podrán aprender a descubrir quiénes son y en qué creen.

Use el arreglo del salón para descubrir

La apariencia y el arreglo del salón envían mensajes. Las mesas y estantes aglomerados dan un mensaje muy distinto al de un salón limpio y ordenado. Los recursos visuales en la pared o una pizarra de anuncios relacionados con el estudio crean el interés. Los cartelones y los mapas que vienen en las Ayudas para la Enseñanza dan frescura al tema de estudio.

El arreglo de las sillas influye en la participación del grupo. Las sillas en filas, si hay muchas, dan la impresión de que el maestro va a hablar todo el tiempo. Las sillas colocadas en círculo, con el maestro sentado entre los participantes, indican que el maestro busca la participación de los presentes. Un maestro creativo se sentará en un lugar diferente cada semana. El mismo principio se aplica a un grupo de estudio bíblico en un hogar. Trate de que todos se puedan ver y escuchar unos a otros.

Si usted usa recursos audiovisuales, asegúrese de que todos puedan ver y oír. Use mesas si son apropiadas para la edad de su grupo, pero recuerde algunas cosas básicas

ya establecidas: Arregle el salón para comodidad y seguridad, asegúrese que los que participan estén frente unos a otros, tenga una silla vacía y el equipo apropiado de acuerdo con el espacio, todos los materiales necesarios a mano y un plan de enseñanza.

Responda a las personas: El testimonio de un joven

El maestro es la lección que las personas “leen” primero. Escuche la descripción de un joven: “Primero, me agradó mi maestro. Después, me encantó la Biblia del maestro. Y después me enamoré del Señor de mi maestro”.

Cada participante es un compañero con una experiencia. Los participantes se preparan para la sesión usando el Manual para el Participante u otro material. Asisten regularmente y contribuyen al proceso de descubrir en su grupo. Ellos participan en los debates pero no tratan de dominar. Están alertas a los nuevos participantes. Los miembros participan como parte del equipo para crear el ambiente necesario para experimentar el poder dinámico de la Palabra, en la presencia amorosa del pueblo de Dios. Saben que deben estar “en el juego” semanalmente, porque cada semana puede ser la primera semana de alguien y que una experiencia pobre de aprendizaje, puede ser la última para alguien. Una clase de Escuela Dominical 3D funciona como un equipo para ayudar a cada miembro y a cada miembro en perspectiva a *conectarse*. A esa tercera dimensión le vamos a dedicar ahora nuestra atención.

Más descubrimientos acerca de las personas que no asisten a ninguna iglesia

- Las personas que no asisten a una iglesia NO son enemigas de la iglesia. (4 de cada 10 tienen una buena actitud hacia la iglesia. Solamente el 16% son negativas).
- Más de 17 millones de norteamericanos recibirían a Cristo si se les presenta el evangelio. Otros 43 millones están a punto de recibirlo.
- La mayoría de las personas que no asisten a la iglesia creen en la existencia del cielo y del infierno. (79% y 70% respectivamente).
- Las personas que no pertenecen a ninguna iglesia son nerviosas, pero están dispuestas a hablar acerca de los asuntos de la fe.
- La mayoría de las personas que no asisten a la iglesia tienen una buena opinión de la Biblia. (Una tercera parte cree que es la verdad, mientras que un 46% cree que en general es la verdad.)
- La mayoría de las personas sin iglesia prefieren hablar con un laico que con un pastor acerca de los asuntos religiosos.
- El Domingo de Resurrección es un buen tiempo para invitar a las personas que no asisten a la iglesia.
- Muchas de las personas sin una afiliación religiosa se preguntan por qué sus vecinos y compañeros de trabajo cristianos no las invitan a ir a la iglesia.
- La mayoría de las personas que no asisten a la iglesia tienen un concepto espiritual de la vida.

Thom Rainer
The Unchurched Next Door
Grand Rapids, MI. Zondervan (2003)
(Páginas 44-45)

La Escuela Dominical 3D: Conectar

Las personas asistirán a un grupo de estudio bíblico si se les *invita*. Muchas van a recibir a Jesús como Salvador si se les *invita*. Tristemente, un número grande de esas personas no seguirán participando activamente si no son *conectadas*. Hace unos años, un investigador hizo un estudio acerca de la asimilación. Sus descubrimientos incluyeron dos principios importantes para ayudar a las personas a *conectarse*. El primero es que las personas que son expuestas un número de veces al evangelio antes de recibir a Cristo es más probable que permanezcan activas que aquellas que solamente oyen las buenas nuevas una o dos veces antes de tomar esa decisión. Segundo, las personas que hacen amistades con varias personas en la iglesia, durante unos meses después de unirse, es más probable que permanezcan activas. ¿Dónde puede una persona conectarse antes y después de su decisión por Cristo? ¡En una clase de la Escuela Dominical 3D! Las clases de una Escuela Dominical 3D ponen toda su atención en las relaciones. Una clase ayuda a los miembros y a los miembros en perspectiva a conectarse con otros en el grupo. Animamos a los visitantes para que se conecten con un ministerio específico en el que se les atiende y ellos atiendan a otros. Las clases de la Escuela Dominical 3D ayudan a los miembros a conectarse a la obra de Cristo por medio de la iglesia.

La importancia de la hospitalidad

La ciudad de Filadelfia se llama “la ciudad del amor fraternal”. *Fila* en el nombre proviene de una de las palabras griegas para amor (*phileo*). *Delfia* proviene de la palabra para *hermano* (*adelphos*). De ahí vienen “amor de hermanos”. La palabra *hospitalidad* viene de la palabra griega *philoxenia*, que quiere decir “amor de extraños”. Los miembros y los líderes de una clase de la Escuela Dominical 3D reconocen la importancia de crear un ambiente en que todas las personas, especialmente los invitados, puedan *conectarse* y ser atendidos como alguien especial.

La Biblia nos manda a practicar la hospitalidad (Romanos 12.13; 1 Pedro 4.9). El don de la hospitalidad ayuda a que surja la importancia notable de las relaciones que están en el centro de nuestra necesidad de conectarnos. Este aspecto de la Escuela Dominical 3D puede ser tan importante que algunas clases eligen a un líder de hospitalidad que facilita la integración entre los participantes.

Conectar comienza con la primera impresión

Mucho antes de que el pastor comience a predicar o se le pida a la congregación que salude a los que les rodean, la mayoría de los visitantes ya se han formado un juicio de si se sienten bienvenidos. Lo ideal es que al entrar en el estacionamiento encuentren un

lugar marcado como “Estacionamiento para los nuevos visitantes”, que sean recibidos amablemente, que se les lleve hasta la puerta de entrada y que se les entregue un mapa o folleto de la iglesia. Un ujier atento les debe abrir la puerta con una sonrisa.

Al entrar, deben encontrar el centro de información o bienvenida donde alguien se interesa en obtener su información personal y llene los modelos que faciliten hacer el seguimiento de los visitantes. Después, alguien debe llevar a cada miembro de la familia al lugar correspondiente, comenzando por los más jóvenes. En cada aula, deben encontrar personas que les reciban amistosamente. En los departamentos de preescolares y escolares los líderes se pondrán al nivel de los niños, para darles la bienvenida en el salón. En el aula para los adultos una persona dedicada única y exclusivamente a saludar, les debe recibir, y luego de presentarse les debe presentar a los miembros presentes y al líder del grupo. Este miembro debe recibir el modelo con la información de los visitantes que se llenó cuando llegaron y al comienzo de la clase, debe presentar a los visitantes y decir algo acerca de ellos si fuera apropiado. Después de la clase, alguien se ofrecerá para acompañarlos al culto y les ayudará a recoger a sus hijos en el departamento correspondiente.

Ninguno de estos tuvieron nada que ver con el estudio bíblico o la evangelización. Pero cada paso fue un escalón para facilitar el proceso de ambos.

¿Qué pasa si nuestra iglesia no puede hacer todas estas cosas?

Cada clase que resuelva ser 3D puede que no logre un proceso de primera impresión tan organizado como el descrito. ¿Debe darse por vencido? ¡No! Usted puede animar a los líderes de su iglesia para que inicien un ministerio de “hospitalidad”, o usted puede comenzar con su clase.

Salude y tome la información de todos los visitantes

Procure comenzar el proceso desde el momento que el visitante llega a la puerta. Si un visitante no ha dado la información en un modelo o tarjeta, usted puede hacerlo. Lléneles el modelo. Hágalo como parte de una conversación. ¡Ir por primera vez a una iglesia no debe ser como ir a la consulta de un nuevo médico!

Identificación: Algo que facilita la conexión

Nada hace que un visitante se relaje más que ver un aula llena de personas con etiquetas de identificación. Si desea hacer algo que ayude a las personas a conectarse, haga esto. ¡Hágalo con gozo! Cada semana puede pintar algo diferente debajo de su nombre, como

por ejemplo, un pueblecito, un perrito, el nombre de su equipo favorito, un restaurante, la edad de su hijo mayor, su aniversario de bodas, su cumpleaños, etcétera. Esto también puede ayudar a que se *conecten* unos con otros.

Recientemente visité la *Hope Fellowship Church* que es un nuevo ministerio, en un viejo edificio en Cambridge, Massachussets. Al entrar en el pequeño vestíbulo, fui recibido calurosamente por varios jóvenes sonrientes, tal vez estudiantes de Harvard o de otra universidad, todos con etiquetas con sus nombres pegadas a su ropa. Me preguntaron si yo deseaba ponerme una etiqueta con mi nombre para que todos supieran cómo me llamaba. Minutos después las personas me saludaban por mi nombre, y yo podía contestar sus saludos. ¡Me sentí muy bien entre ellos! Esta iglesia ha crecido en un par de años de menos de 20 personas a más de 160. Está formada no solo por estudiantes universitarios, sino también por personas de las comunidades vecinas. El uso de las etiquetas con los nombres es una de las cosas que el pastor Curtis Cook está logrando que la iglesia haga bien. Por mi experiencia, ¡pienso que este es un elemento más importante de lo que uno pudiera imaginar!

Entrene a los miembros para iniciar el sistema de las etiquetas. Úselas en el lado derecho, para que se vea con más facilidad al dar la mano. Ponga su nombre en letras grandes, y debajo el apellido en letras más pequeñas. Esto hará que vean el nombre con más facilidad y ayudará en el debate. En lugar de decir: *"Estoy de acuerdo con lo que ella dijo"*. Dirá: *"Quisiera añadir algo a lo que dijo Luisa"*. Una simple etiqueta es una identificación personal que le ayudará mucho.

La etiqueta le hace pensar: "Yo soy una persona única y especial, y espero conocer a alguien hoy que tal vez Dios quiere usar para que me ayude a conectarme más con Él".

Reclute a líderes que se conecten con la gente

El primer paso para ayudar a los visitantes a conectarse con la clase es pedirles que se matriculen. Hacer que el nombre de una persona se añada a la matrícula es un gran paso, pero no es suficiente para que esa persona se conecte. Cada miembro debe estar conectado con alguien que tenga la responsabilidad de cuidarle.

Organice grupos de cuidado y reclute los líderes de grupos

Cada miembro debe estar asignado a un grupo de cuidado. Una clase de la Escuela Dominical 3D necesita un obrero por cada 5 miembros. Estos pueden llamarse líderes de grupos de cuidado. Algunas clases les llaman grupos para ministrar. También los pueden

llamar grupos para conectarse. Algunos los llaman grupos COA por *Cuidado, Oración y Alcance*. ¡No importa tanto el nombre. Lo importante es que existan!

Cada grupo está dirigido por un líder. Los grupos deben tener como promedio 5 miembros, no más de 7. Comenzar con menos le permite añadir nuevos miembros. Siete es el límite máximo porque como hay 7 días en la semana, el líder puede llamar cada día a una persona diferente. Cuando un líder tenga 7 miembros, reclute a nuevos líderes de modo que pueda bajar el número a cinco. ¿Puede usar parejas como líderes de grupos? Sí puede, pero no se lo recomiendo. La experiencia enseña que en esos casos, las esposas hacen contacto con las esposas, pero los esposos raras veces hacen o reciben un contacto. Por tanto recomiendo que tenga grupos separados para hombres y para mujeres con líderes del mismo sexo. Esto hace una organización perfecta para comunicar la información relativa a los ministerios de mujeres y de hombres.

Dé al líder del grupo una descripción de su responsabilidad

¿Cuál es la responsabilidad del trabajo del líder de grupo de cuidado? *Hacer contacto con cada miembro asignado durante la semana. ¿Aunque hayan venido el domingo? ¡Sí!* Si usted llama a las personas solo cuando no vienen, puede parecerles que los está chequeando. En vez de eso, llame, escriba, visite, envíe mensajes electrónicos a cada miembro, cada semana. En la First Baptist Church en Woodstock, Georgia, hacer contacto con los miembros es una tarea semanal para las clases. Los líderes de alcance toman unos cinco minutos al comienzo de cada clase para promover el alcance, dar asignaciones y recibir informes. Entonces los miembros se separan brevemente en grupos para orar juntos por unos 10 minutos. Esto asegura que la clase mantiene el balance entre las tres dimensiones de una Escuela Dominical. Los líderes de "cuidado" se benefician teniendo una tarjeta con los datos de cada miembro. Un modelo de esa tarjeta aparece al final de este libro o se puede tomar de www.LifeWay.com/spanish.

¿Qué tamaño tiene su clase?

Cuando alguien le pregunta a un líder de una clase de la Escuela Dominical 3D de qué tamaño es su grupo, él o ella siempre responderá calificando la respuesta diciendo algo así: *"Tenemos 23 personas en nuestra lista de ministerio y un promedio de 10-12 de asistencia cada semana. También tenemos 7 personas de nuestra clase que sirven como líderes en otras áreas de nuestra Escuela Dominical, así que en realidad somos responsables de ministrar a 30 miembros. Tenemos 6 líderes de grupo de cuidado que hacen contacto con 5 miembros cada uno"*. ¡Esa es una clase de una Escuela Dominical 3D!

Conéctese con el trabajo de la Escuela Dominical

Conecte a los miembros para que ministren en preescolares, escolares y jóvenes en la Escuela Dominical

Servir como líder de un grupo es un primer paso en el ministerio para muchas personas. ¡Es posible que Dios quiera que usted dé ese paso! Existen otras oportunidades de liderazgo y de servicio en su clase. Otro gran paso es dejar que los miembros, con su bendición y apoyo, sirvan en las clases de preescolares, escolares y jóvenes. Dos dinámicas que influyen en los líderes en muchas iglesias de hoy son:

1. Alcanzar a los escolares y los jóvenes como una prioridad y una estrategia de crecimiento de mucho éxito.
2. Mantener las clases de preescolares, escolares y jóvenes con el personal adecuado como un reto constante.

¿De dónde vendrán estos líderes? ¡De las clases de adultos!

Una clase de la Escuela Dominical 3D desarrolla una cultura en la que los miembros son animados a servir y no son olvidados cuando salen a servir en otros ministerios. Los miembros en servicio son asignados a líderes de grupos para que estén en contacto con ellos como miembros asociados. Siempre se les invita a participar en los proyectos de ministerio y actividades de compañerismo. Algunas clases los llaman “misioneros”.

En las clases con esta clase de cultura, usted verá en el aula recordatorios de los miembros asociados que están sirviendo en otras clases. Algunas tienen carteles con sus nombres y lugar de servicio. Otras tienen una pizarra de anuncios dedicada a estos “misioneros”, incluyendo la foto de cada uno en el ministerio y el lugar en el que está sirviendo.

En las clases con esta clase de cultura, un líder puede decir a los presentes algo así cada semana: *“Estamos contentos de que estén aquí. Como ven tenemos muchos miembros. Pero estos no son todos. Tenemos miembros que sirven fuera de nuestra clase. Esta mañana vamos a orar por Raúl y Rosa, que son “misioneros” en la clase de niños de 3 años. Ellos tienen dos hijos, Laura y Ramón. Raúl es entrenador en la escuela secundaria...”* Una clase de la Escuela Dominical 3D no solo recuerda a sus miembros asociados, ¡sino que hace que sean importantes!

Conecte por medio de la oración

La oración es esencial para las clases de la Escuela Dominical en las iglesias. La oración ayuda a que las personas estén conectadas con Dios y nos recuerda nuestra dependencia y compromiso con Él. La oración también ayuda a las personas a conectarse con otras. La oración ayuda a que las personas estén conectadas con lo que Dios está haciendo por medio de su pueblo.

Una clase de Escuela Dominical 3D con una estructura de grupos de cuidado bien organizada está preparada para comunicar las peticiones de oración y de acción de gracias. Es una "cadena de oración" ya hecha. He aquí como funciona. Una petición urgente de oración es hecha al líder de la clase, que llama a los líderes de grupos, que llaman a los miembros. ¡Hecho! ¿Quién es el líder del grupo? El maestro que ministra a los otros en el equipo de liderazgo de la clase.

Un maestro de la clase puede reclutar a alguien para que mantenga al día las peticiones de oración de la clase. Puede ser alguien que participe en el ministerio de oración de la iglesia, y puede mantener conectadas a las personas en oración fuera de la clase. Un líder de oración puede mantener a los participantes al tanto de las necesidades de oración por los misioneros internacionales y nacionales de los bautistas del sur.

Por muchos años, la mayoría de los miembros de la Escuela Dominical han usado la revista devocional *Quietud* no solo como una ayuda para su tiempo devocional, sino también para animarlos a orar.

Conecte por medio del compañerismo

El compañerismo es una disciplina espiritual. Por tanto, debe ser planificado. Las reuniones de estudio bíblico no tienen tiempo para que las personas se conozcan unas a otras. Para eso se requiere que pasen un tiempo juntas en un ambiente relajado, generalmente con algún refrigerio. Si usted lee sobre la iglesia primitiva en el libro de Hechos, verá que comer juntos es una de las actividades que se mencionan como prioridades junto con la oración y el estudio de la Biblia.

En una iglesia en la que trabajé como ministro de educación religiosa, pedimos a los departamento de adultos que tuvieran una actividad 10 veces en el año. Para los que

tenían niños, celebramos “Noche de los padres”, el tercer viernes del mes. Se ofrecía el cuidado de niños, mediante reservación, desde las 6.30 p.m. hasta las 9.45 p.m. a un costo de \$1.00 por niño. Se envió por correos una tarjeta con detalles. La tarjeta se mandó a cada miembro, miembro asociado y miembro en perspectiva.

¡Era interesante ver cómo los grupos se copiaban las ideas de mes en mes! El departamento completo podía festejar. Algunas clases se reunían aparte, y ocasionalmente cada grupo de cuidado celebraba su propia actividad de compañerismo. Algunos grupos se reunían en un restaurante, otros iban juntos a un evento deportivo. La mayoría lo hacían en un hogar o reservaban un espacio en la iglesia. Los adultos que no necesitaban el cuidado de niños, por lo regular, tenían sus reuniones en otras noches para que los salones de la iglesia estuvieran disponibles. Muchos miembros en perspectiva se conectaron por medio de estas actividades. Muchos miembros asociados se mantuvieron conectados por estas actividades. Y la tarjeta que se enviaba mensualmente por correos tenía implícito el mensaje: *“La iglesia es un lugar alegre”*.

La persona que planifica y dirige las actividades de compañerismo cumple un rol importante en una Escuela Dominical 3D.

Conecte por medio de comidas

Se pueden hacer relaciones alrededor de una mesa, al comer juntos, cuando las personas se reúnen informalmente. ¡Un miembro o líder tiene que asegurarse de que esto ocurra! Aunque esto no suene muy espiritual, hace que el ambiente sea más propicio para la conexión. Hay algo en una taza de café o un vaso de jugo que ayuda a las personas a relacionarse más fácilmente para llegar a conocerse. Una persona en la clase puede encargarse de coordinar los alimentos, y conectar la gente a un ministerio. Las clases y los grupos de cuidado pueden rotar la responsabilidad de traer frutas, dulces y otras cosas.

Conecté con los ausentes

Las personas tienen muchas razones para dejar de asistir. La razón principal es, sin embargo, que tuvieron un problema y no sintieron que alguien se preocupó por ellos. Muchas veces no se sabe nada. Yo recuerdo con pesar cuando era líder de una clase. Habíamos trabajado para ganar a Luis, y él asistió por algún tiempo. Entonces dejó de venir. Pensamos que de nuevo estaba fallando. Tres meses después apareció de nuevo un domingo y nos dijo que ya se había recuperado de un accidente y ahora podía caminar. Aunque esto pasó hace más de 20 años, tiemblo de nuevo pensando en Luis. La lección que yo aprendí fue: “Nunca se dé por vencido con una persona. Siga detrás de ellas y manténgase en contacto”.

¿Cuál es la norma para los líderes de los grupos de cuidado? Simplemente esta: "Hacer contacto con cada miembro cada semana". ¿Cada semana? ¡Sí! He aquí la razón: Cada uno, en algún momento, tiene una crisis. Si lo sabe, puede responder, con oración, una tarjeta, comida o su presencia. ¿Es esto para que vuelvan a la Escuela Dominical? No; ¡Es para ministrar a las personas en el nombre de Cristo! Tener una lista para ministrar representa un compromiso; pero no para asistir a la clase. Más bien, es un compromiso de la clase de ministrar al miembro.

¿Es en algún momento correcto quitar un nombre de la lista? Solo si mueren, se mudan a una distancia muy grande o se unen a otra iglesia. Algunas personas dicen que quieren que las quitemos de la matrícula de la Escuela Dominical. Si ese es el caso, debemos tratar de convencer a esas personas. Diga algo así: *"Nos gustaría hacerlo, pero deseáramos mantener su nombre en la lista para continuar orando por usted y mantenernos en contacto. ¿Quisiera reconsiderarlo?"* Muchas personas solo desean saber si realmente estamos interesados. Pero la decisión es simple: ¡Manténgalas en la lista para mantener el contacto!

Los contactos no tienen que ser largas conversaciones. Ponga a los miembros de su grupo en su teléfono celular y de vez en cuando déles una llamada. *"Raúl, este es Luis, el líder de tu grupo de la Escuela Dominical. (Esta parte no tendrá que ser tan larga si llama cada semana.) Te llamo solo para saber cómo te va esta semana".* ¡Le recomiendo que no diga nada de la asistencia! **No diga:** *"Te extrañamos el domingo pasado"*. Si él asiste con regularidad, probablemente le dirá por qué no vino y le dirá si va a venir el domingo que viene. Ocasionalmente mencione la clase a aquellos que son ausentes crónicos. Invítelos a una fiesta, una comida, o a un juego de fútbol. La clave es mantener el contacto, oír por si hay alguna oportunidad de ministrar para la clase e informarla al líder indicado.

Conecte por medio de grupos afines

Al hablar con las personas, *descubrirá* cosas acerca de ellas: Entretenimientos, intereses, dónde crecieron, dónde fueron a la escuela, dónde trabajan, algo de su familia. Conecte a las personas que tienen intereses comunes. Los líderes de grupos pueden intercambiar miembros basados en la afinidad. José es pescador. Juan juega golf. Ambos son líderes de grupos en su clase. José descubre que un miembro de su grupo, Luis, juega golf. Marcos es pescador. Entonces hacen un cambio, creando una oportunidad para conectar mejor. Algunas iglesias tienen grupos y actividades de afinidad. La Escuela Dominical es un magnífico lugar para estar seguros de que las personas sepan de ellas, y para ayudarlas a conectarse. Ejemplos de tales grupos y actividades son los equipos deportivos, las ligas de bolear, los grupos de costura o de cocina, las comidas especiales, los museos de arte, los

torneos de golf, y los grupos de madres. ¿Se le ocurren otros? ¿Puede pensar en diferentes ideas para que los miembros se conecten?

Conecte a los visitantes con el culto de adoración

En muchas iglesias, las personas visitan primero los cultos de adoración. Pero ese no es siempre el caso, especialmente si una clase de la Escuela Dominical hace un esfuerzo en *invitar*. Los miembros y los líderes de la clase pueden conectar a los visitantes con el culto de adoración acompañándolos y ofreciéndoles sentarse con ellos durante el culto. Los miembros de una clase de la Escuela Dominical 3D también conversan. Son observadores durante el culto, fijándose en las nuevas personas que pueden ser buenos miembros en perspectiva para su clase. Por ejemplo usted ve a una pareja joven llenando una tarjeta de información y colocándola en el plato de la ofrenda. Así que después del culto, usted se presenta y les *invita* para que asistan a su clase, o a ¡comer! Las clases de la Escuela Dominical son también lugares naturales para estimular a las personas a planificar y dirigir la adoración personal diaria en su hogar. La Escuela Dominical es también un buen lugar para entregar literatura inspiracional. La revista devocional *Quietud* escrita por hispanos al igual que la revista *La Familia Cristiana de Hoy* son excelentes ayudas para el proceso de asimilación. Los niños necesitan también desarrollar el hábito de la adoración diaria, así que considere algún material devocional apropiado para su edad.

Conéctese con familias

La Escuela Dominical es el ministerio más amistoso de la iglesia. Provee la experiencia apropiada para cada etapa de la vida para cada miembro de la familia, ¡cada semana! Muchas iglesias también proveen clases para niños y para adultos que necesitan educación especial. (LifeWay es una casa editorial que tiene el compromiso de producir materiales para personas con necesidades especiales.) En la Escuela Dominical 3D, no hay personas para cuidar los bebés. Las personas que están con los bebés y niños de uno y dos años ¡también son maestros! Un nuevo padre generalmente va al salón y se conecta con los líderes de la clase de su hijo antes de conectarse con la clase de adultos. Los líderes 3D en las clases de preescolares, escolares y jóvenes, deben tomar muy en serio su trabajo. Deben llegar temprano para tener listo el salón. Deben aplicar métodos de seguridad y protección. Deben preparar el material que van a enseñar teniendo en cuenta la edad de los participantes en el grupo. Deberán hacer el seguimiento con llamadas telefónicas o visitas. Entregarán revistas que ayuden a los padres tales como *Quietud* y *La Familia Cristiana de Hoy*, publicadas por LifeWay Español. Estas son una ayuda excelente para conectar a las familias con la iglesia y para ampliar lo que aprenden en la iglesia.

Conectándose con el ministerio de discipulado

¿No es la Escuela Dominical parte del proceso de discipulado? Sí. Una parte importante de la estrategia de la Escuela Dominical es proveer las bases de discipulado. La Escuela Dominical ha cambiado de muchas maneras desde su origen hace dos siglos. Pero una cosa que no ha cambiado es su énfasis en el estudio bíblico. La Biblia es el libro de texto de la Escuela Dominical. Las revistas para la Escuela Dominical son una forma poco costosa de ayudar a los miembros y a los líderes a prepararse para la reunión con el grupo y brindar un método sistemático para entender los conceptos y las características de los tiempos bíblicos en un período de tiempo. Pero la Escuela Dominical no puede hacer todo el trabajo de discipulado. En los últimos tiempos, algunas iglesias han decidido usar a la Escuela Dominical para desarrollar programas de discipulado. Sin embargo, han descubierto que al hacer esto, han perdido la capacidad de asimilar a los nuevos miembros y han tenido que volver a la organización que tenían antes. Así surgió el ministerio que llamamos discipulado.

Algunas iglesias todavía siguen con grupos de discipulado dividido por edades antes del culto de adoración del domingo en la noche. La manera más común en la que desarrollan el discipulado es lo que se conoce como “discipulado capacitador” en el que se ofrecen diversos estudios durante dos o tres “semestres” cada año los domingos o los miércoles por la noche o en otros días durante la semana. En lugar de grupos abiertos como en la Escuela Dominical, estos son grupos cerrados. Un grupo cerrado es un grupo de estudio sobre un tema específico por un tiempo definido. Una vez que el grupo comienza, se cierra y no admite nuevos miembros. Está formado mayormente por creyentes y frecuentemente usa una guía de estudio que se espera que cada participante lea y complete durante o entre las sesiones. Los miembros hacen un pacto y asumen la responsabilidad en el grupo, de orar unos por otros. Esperamos que se vea que la Escuela Dominical y el discipulado son diferentes. ¡Esto se hace así a propósito y no por casualidad! Pero son también ministerios complementarios e interdependientes. Ambos son estrategias indispensables para que una iglesia pueda conectar y discipular a las personas.

Conéctese por medio de los grupos pequeños de discipulado

Una tendencia creciente es que surjan grupos de discipulado de las clases de la Escuela Dominical. Las personas que quieren tener una experiencia más profunda de discipulado se ponen de acuerdo en la Escuela Dominical para participar en un grupo que se reúna otro día durante la semana (o dos veces al mes). Los grupos son limitados en número, por lo general entre ocho y diez personas. Algunas iglesias tienen grupos separados para hombres y para mujeres que se reúnen en días diferentes, resolviendo así el cuidado de los

niños. El líder, que debe estar debidamente entrenado, escoge los materiales de estudio. LifeWay Español tiene una gran variedad de recursos para el discipulado que comprende casi todos los estudios del proceso LIFE, así como la estrategia conocida como Discipulado Progresivo. Para más información vaya a www.Lifeway.com/International.

Los miembros asociados de la clase que sirven en las áreas de preescolares, escolares y jóvenes en la Escuela Dominical son también invitados a participar en esos grupos. Idealmente habrá un líder de discipulado en cada departamento o clase de adultos para promover el ministerio de discipulado y animar a los miembros a conectarse con el mismo.

El maravilloso poder de conexión de la Escuela Dominical

Una iglesia con la Escuela Dominical 3D efectiva no necesita crear muchos ministerios repetidos que compitan por la atención y la necesidad de líderes, especialmente si una iglesia adopta el plan de "matrícula universal" que es un plan por medio del cual cada miembro es asignado a una clase de la Escuela Dominical sea que asista o no. Esto es parte de ser miembro de la iglesia. Ser matriculado tiene implícito una expectativa y asegura que hay alguien responsable de cada persona.

Una tendencia creciente es usar la Escuela Dominical como la estrategia por medio de la cual otros muchos ministerios centran su interés o se conectan. Algunas iglesias están fortaleciendo sus ministerios de hombres y de mujeres usando como conexión la Escuela Dominical en la que se dan a conocer las actividades y eventos de estos ministerios. ¿Cómo puede la iglesia conocer las necesidades de ministerio y discipulado? Por medio de la Escuela Dominical. ¿Cómo fortalece la iglesia su interés en discipular a los miembros y a los líderes? Por medio de la Escuela Dominical. ¿Cómo promueve la iglesia las ofrendas de misiones y moviliza a los miembros para viajes misioneros? Por medio de la Escuela Dominical. Una clase de la Escuela Dominical en la Sagemont Church en Houston, Texas, adoptó a la facultad de una escuela elemental vecina, pintando el salón de la facultad, proveyendo periódicamente refrigerios y almuerzos y ayudando en las clases. ¿Le sorprendería saber que cuando algunos maestros de esa escuela decidieron escuchar más del cristianismo, comenzaron por la iglesia Sagemont? Otras iglesias han retado a las clases de adultos para que participen por lo menos en un proyecto misionero cada año, bien sea local, nacional o internacional. Algunas iglesias retan a las clases a adoptar o sostener un viaje misionero en cada categoría. La Escuela Dominical 3D participa activamente en la evangelización, el discipulado, el compañerismo, la adoración, ministrando y mucho más. La Escuela Dominical 3D, *invita, descubre y conecta*. Con un propósito. Intencionalmente. Estratégicamente.

Los vecinos que no tienen iglesia desean conectarse

El Dr. Thom Rainer ha hecho investigaciones acerca de las creencias y el comportamiento de las personas que no tienen iglesia. En su libro *The Unchurched Next Door* introdujo la "Escala de Rainer", que clasifica a los norteamericanos que no son miembros de alguna iglesia en cinco categorías:

U5	Antagonistas	5%
U4	Resistentes	21%
U3	Neutrales	36%
U2	Amistosos	27%
U1	Muy amistosos	11%

¡ Solo la categoría U1 agrupa a 17 millones de personas! Estas personas creen en la oración y tienen un alto concepto de la Biblia. Están dispuestas a expresar sus necesidades de oración, si se les pregunta y se les ofrece orar. Desearían saber más acerca de la Biblia, y recibirían con agrado una invitación para venir al estudio de la Biblia. 97% dice que es posible y muy probable que asistan a la iglesia, si son invitadas.

El 97% de las U2s también dijo que les agradaría una invitación para ir a la iglesia. Estas personas están deseosas de estudiar la Biblia, desean hablar acerca de los asuntos eternos, se sienten frustradas con la salvación por obras y están muy preocupadas por sus hijos.

Muchas U3s han asistido a la Escuela Dominical y a grupos pequeños. Siete de cada diez asistieron a la Escuela Dominical de niños y otros dos lo hicieron de adultos. Solo el 9% de las personas clasificadas como U3s ¡nunca han asistido a una iglesia! El 86% dijo que es probable que respondieran positivamente a una invitación para asistir a la iglesia o a la Escuela Dominical.

El Dr. Rainer concluye así: "*La información parece contradecir la sabiduría convencional. Se nos ha dicho con frecuencia que es casi imposible lograr que las personas que no tienen una iglesia asistan a un grupo pequeño sin que primero logremos que asistan a un culto de adoración. Nuestra investigación indica que esta idea puede que no sea correcta*". Esas personas simplemente necesitan que usted las invite y las acompañe. Ellas dicen que vendrían.

Thom Rainer
The Unchurched Next Door

Ayuda adicional para organizar la Escuela Dominical 3D

Hay otros materiales gratuitos que están disponibles electrónicamente en www.lifeway.com/spanish y www.lifeway.com/international los que al igual que el texto completo de la Escuela Dominical 3D, pueden ser copiados para usarse en su clase o iglesia. Está prohibida la venta de estos materiales gratuitos.

Capítulo extra

Movilizar para tener una Escuela Dominical 3D

¡Una Escuela Dominical 3D no se establece por casualidad! Debe ser intencional y debe estar organizada. Una clase 3D debe tener tres líderes, cada uno de los cuales asume su responsabilidad por cada una de las 3 dimensiones. Un capítulo adicional de este libro que está disponible en www.lifeway.com/spanish trata algunos de los asuntos de organización y liderazgo de una Escuela Dominical 3D.

Recursos para las actividades de lanzamiento de la Escuela Dominical

Muchas iglesias llevan a cabo un evento anual de entrenamiento para lanzar el nuevo año de la Escuela Dominical. Los recursos de entrenamiento para cada equipo de liderazgo (preescolares, escolares, jóvenes, adultos y líderes generales) son gratis y están disponibles en www.lifeway.com/spanish. Cada módulo de entrenamiento incluye un plan de enseñanza y una presentación en PowerPoint que apoya y complementa el concepto presentado en la Escuela Dominical 3D.

La fórmula de cinco pasos para el crecimiento de la Escuela Dominical

Este libro y los materiales de entrenamiento relacionados con las actividades de lanzamiento de la Escuela Dominical de 2005 permanecen disponibles en formato electrónico en www.lifeway.com/spanish y se permite hacer copias de los mismos. Para

obtener más información acerca de los materiales de estudio bíblico para la Escuela Dominical vaya a la dirección electrónica www.lifeway.com/international donde encontrará los materiales de Estudios Bíblicos LifeWay Español, Serendipity Español así como comentarios y diccionarios de Broadman & Holman Español, al igual que otros muchos materiales gratuitos. Añada www.lifeway.com/international y www.lifeway.com/spanish a su lista de portales electrónicos favoritos y visítelos con regularidad ya que se actualizan frecuentemente añadiendo nuevos recursos gratuitos de mucha utilidad.

Boletín electrónico para líderes de la Escuela Dominical

Existe un boletín mensual, aunque esta disponible solo en inglés, para las personas interesadas en fortalecer el ministerio de estudio bíblico de la Escuela Dominical. Debido a que LifeWay Christian Resources tiene una política estricta en cuanto a la privacidad y a la no utilización de correo electrónico no solicitado "SPAM" si usted desea recibir esta u otras publicaciones electrónicas gratuitas debe suscribirse. Para ello visite la dirección electrónica www.lifeway.com/newsletters.

Asociaciones y convenciones estatales

La Asociación Bautista local y la Convención Estatal tienen personas y recursos para ayudarlo a crecer su ministerio de la Escuela Dominical. Use el Internet para obtener información acerca de los mismos.

Mi lista de oración personal FAVA

¡No debemos subestimar el poder de la oración! Piense en las personas en los cuatro grupos de FAVA y anótelas en la lista que sigue. Entonces haga un pacto con Dios para orar por ellas diariamente. Ore por oportunidades para invitar a estas personas a la iglesia y a la Escuela Dominical.

Nombre

Invitado

Amigos

Familiares

Asociados

Vecinos

Miembros del grupo de cuidado

Nombre _____

Dirección _____

Teléfono: (C) _____ (T) _____ (Celular) _____

Cumpleaños _____ Aniversario _____

Vocación _____ Correo electrónico _____

¿Cristiano? Sí No

Miembros de la familia _____

Entretenimientos/Intereses especiales/Dones espirituales _____

Otras fechas importantes

Evento	Fecha
--------	-------

_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------

Necesidades de oración _____

Miembros del grupo

Nombre _____

Dirección _____

Teléfono: (C) _____ (T) _____ (Celular) _____

Cumpleaños _____ Aniversario _____

Vocación _____ Correo electrónico _____

¿Cristiano? Sí No

Miembros de la familia _____

Entretenimientos/Intereses especiales/Dones espirituales _____

Otras fechas importantes

Evento

Fecha

Necesidades de oración _____

Nombre _____

Dirección _____

Teléfono: (C) _____ (T) _____ (Celular) _____

Cumpleaños _____ Aniversario _____

Vocación _____ Correo electrónico _____

¿Cristiano? Sí No

Miembros de la familia _____

Entretenimientos/Intereses especiales/Dones espirituales _____

Otras fechas importantes

Evento	Fecha
--------	-------

_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------

Necesidades de oración _____

Miembros del grupo

Nombre _____

Dirección _____

Teléfono: (C) _____ (T) _____ (Celular) _____

Cumpleaños _____ Aniversario _____

Vocación _____ Correo electrónico _____

¿Cristiano? Sí No

Miembros de la familia _____

Entretenimientos/Intereses especiales/Dones espirituales _____

Otras fechas importantes

Evento

Fecha

Necesidades de oración _____

Nombre _____

Dirección _____

Teléfono: (C) _____ (T) _____ (Celular) _____

Cumpleaños _____ Aniversario _____

Vocación _____ Correo electrónico _____

¿Cristiano? Sí No

Miembros de la familia _____

Entretenimientos/Intereses especiales/Dones espirituales _____

Otras fechas importantes

Evento	Fecha
--------	-------

_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------

Necesidades de oración _____

Miembros del grupo

Nombre _____

Dirección _____

Teléfono: (C) _____ (T) _____ (Celular) _____

Cumpleaños _____ Aniversario _____

Vocación _____ Correo electrónico _____

¿Cristiano? Sí No

Miembros de la familia _____

Entretenimientos/Intereses especiales/Dones espirituales _____

Otras fechas importantes

Evento

Fecha

Necesidades de oración _____

Nombre _____

Dirección _____

Teléfono: (C) _____ (T) _____ (Celular) _____

Cumpleaños _____ Aniversario _____

Vocación _____ Correo electrónico _____

¿Cristiano? Sí No

Miembros de la familia _____

Entretenimientos/Intereses especiales/Dones espirituales _____

Otras fechas importantes

Evento	Fecha
--------	-------

_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------

Necesidades de oración _____

Miembros del grupo

Nombre _____

Dirección _____

Teléfono: (C) _____ (T) _____ (Celular) _____

Cumpleaños _____ Aniversario _____

Vocación _____ Correo electrónico _____

¿Cristiano? Sí No

Miembros de la familia _____

Entretenimientos/Intereses especiales/Dones espirituales _____

Otras fechas importantes

Evento

Fecha

Necesidades de oración _____

Capítulo extra: Movilizar para una Escuela Dominical 3D

¡Una Escuela Dominical 3D no se establece por casualidad! Debe ser intencional y debe estar organizada. Una clase 3D debe tener tres líderes, cada uno de los cuales asume su responsabilidad por cada una de las 3 dimensiones. Un capítulo adicional de este libro que está disponible en www.lifeway.com/spanish trata algunos de los asuntos de organización y liderazgo de una Escuela Dominical 3D.

Movilizar para una Escuela Dominical 3D

Líderes administrativos en la Escuela Dominical 3D

- ¿Quién administra el trabajo de su Escuela Dominical?
- Responsabilidades de los líderes.
- Manténgase concentrado en el rol y las expectativas de los miembros.

Organice y provea los recursos para una Escuela Dominical 3D

- Considere lo positivo de la organización por edades.
- Agrupar a los adultos, ¿por edades o por peso?
- Etapas de la vida, una alternativa para la agrupación de adultos.
- Estudios bíblicos.
- La enseñanza bíblica para los niños fortalece a los padres.
- Historias bíblicas.
- Características importantes de los recursos.
- Soluciones bíblicas para la vida.

Las características de una clase de adultos 3D

- Libera y reproduce.
- Líderes mentores de aprendices, la clave de la reproducción.
- Tampoco es solo acerca de su clase: Comiencen nuevos grupos de estudio bíblico.
- Las peticiones de oración son distintas en una clase 3D.
- Usted nunca volverá a ser el mismo.

Más detalles sorprendentes de los que no tienen iglesia

“Durante la década pasada más o menos una revolución de adoración ha comenzado a ocurrir en muchas iglesias en toda América del Norte.”

“Casi olvidado en este nuevo énfasis en la adoración fue el programa de más de doscientos años de edad llamado la Escuela Dominical”.

“Pero nuestra investigación nos ha demostrado cómo ha vuelto a surgir la Escuela Dominical en las iglesias de más influencia en América. Además, hemos aprendido por medio de este estudio que los antiguamente llamados “sin iglesia” son receptivos y atraídos por la Escuela Dominical”.

“Nos sorprendimos al encontrar que casi 7 de 10 personas sin iglesia eran activas en la Escuela Dominical en el momento de nuestra entrevista. Aproximadamente 6 de 10 que cambiaron de iglesias estaban activas en la Escuela Dominical. Aquellos que estaban en ambos grupos era más probable que estuvieran en la Escuela Dominical que cualquier otro grupo pequeño”.

“Fue muy interesante que notáramos una ligera transición sobre la nomenclatura de la “Escuela Dominical”. Casi el 20% de las iglesias en nuestro estudio llamaban a su grupo pequeño del domingo por la mañana ‘Estudio bíblico’. Este cambio se hizo debido a la percepción de las iglesias sobre cómo se recibía el nombre ‘Escuela Dominical’. Ninguna persona sin iglesia expresó preocupación acerca del nombre”.

Thom Rainer
Surprising Insights from the Unchurch
Grand Rapids, MI. Zondervan. (páginas 46-47)

Nota: El estudio de Rainer indicó también que el 80% de las que eran personas sin iglesia dijeron que el nombre de la iglesia tuvo poca o ninguna influencia en el hecho de que ellas se unieran a una iglesia. Casi dos terceras partes indicaron que el nombre de la denominación tuvo una influencia positiva en su decisión. Solo 4 de 100 indicaron que el nombre de la denominación tuvo una influencia negativa, (páginas 38-40)